PF/I

03 1991

TY-19-241-82



07-3-303



К сведению учителя

Диафильм состоит из трех частей, каждая из которых соответствует теме одного урока. Диафильм можно использовать как при изучении нового материала, так и при закреплении и повторении изученного. После просмотра последней части целесообразно предложить учащимся выполнить самостоятельную работу, в процессе которой они должны назвать черты сходства и различия африканцев и австралийцев по внешним признакам, образу жизни, хозяйственной деятельности, культуре и т. д., сравнить политические карты Африни и Австралии.



I. Население Африки

Африку, как и Евразию, можно назвать колыбелью человечества. Здесь обнаружены древнейшие следы пребывания человека и засвидетельствованы все этапы его развития. Современный материк населяют народы, принадлежащие к разным расам, различающиеся цветом кожи, формой головы, носа.



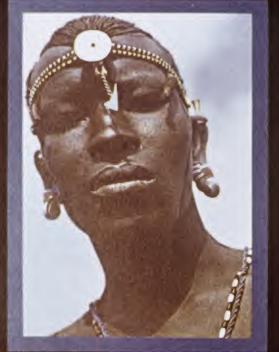


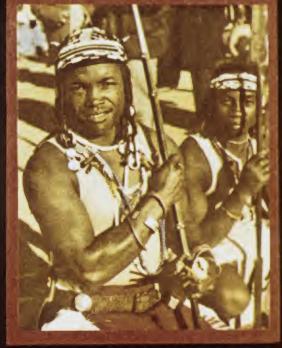


РГДБ 2015



Север материка заселен представителями европеоидной расы—арабами и берберами. Опишите их внешний вид. Как приспособились эти народы к природным условиям? РГДІ 015





Большую часть населения материка составляют представители негроидной, или экваториальной, расы. Цвет их кожи колеблется от иссиня-черного до светло-коричневого.





Жители восточноафриканских саванн масаи.



Пигмеи и европеец.

Существенно различается и средний рост народов экваториальной расы. Среди них встречаются низкорослые народы, например пигмеи, рост которых 135—140 см. А средний рост народа масаи—180—185 см.



К особой группе относятся негроиды Южной Африки— бушмены. Они, как и пигмеи, низкорослы. Кожа их относительно светлая, черты лица—монголоидные.

РГДЕ 2015





Своеобразно население острова Мадагаскар—потомки переселенцев с Больших Зондских островов и переселившихся с материка негроидов.





Девочка-эфиопка.

Есть в Африке народы, соединяющие в своем облике черты европейцев и негроидов.



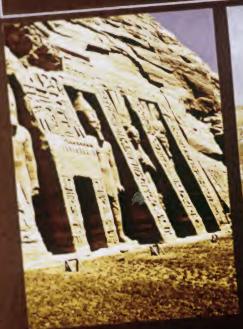
Женщина-сомалийка.



Размещается население по материку неравномерно. Это зависит не только от природных условий, но и от истории заселения, способов ведения хозяйства, других причин.

В пустыне Сахара.

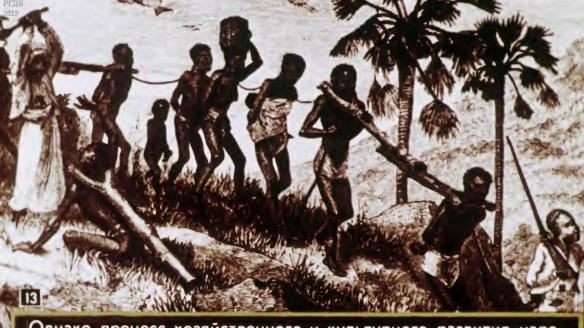
II. Особенности хозяйственной деятельности и быта народов Африки. Политическая карта



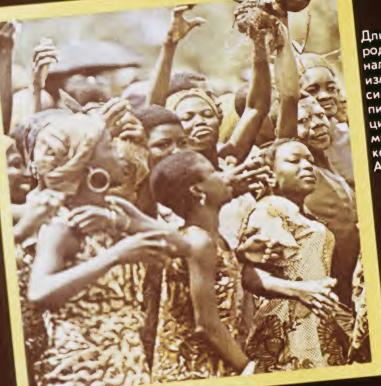


Народы Африки находятся культурного хозяйственного и развития. Еще в древности на материке существовали государства с высокой культурой. Назовите их.

Древние государства были созданы и негритянскими народами Западной Африки в верховьях рек Сенегал, Нигер, на берегу озера Чад. Произведения прикладного искусства **Аревних народов тропической Африки.** 12



Однако процесс хозяйственного и культурного развития народов Африки был нарушен вторжением европейцев. Все побережье Гвинейского залива стало, по словам К. Маркса, ареной «охоты на чернокожих». Население материка за период работорговли уменьшилось на 100 млн. человек. Почти весь материк был превращен в колонию.



Длительная борьба народов Африки за национальную независимость, изменение соотношения сил в мире между капиталистическим и социалистическим лагерями привели к тому, что колониальная система в Африке распалась.



В настоящее время только на юге, в ЮАР и Намибии, сохраняется очаг колониализма, где африканское население страдает от угнетения.

В негритянских гетто.



Некоторые африканские государства, такие как Эфиопия, Ангола, Конго, Мозамбик и другие, выбрали некапиталистический путь развития.

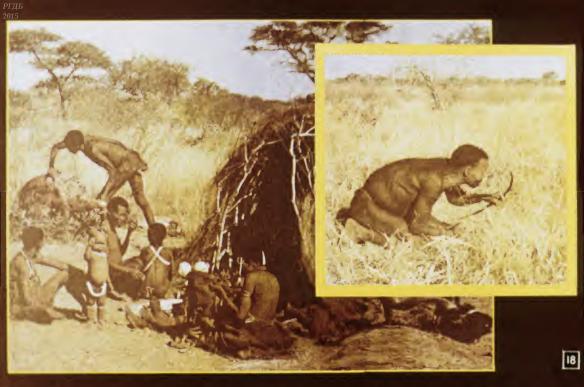
Большую помощь в развитии хозяйства молодым африканским государствам оказывают СССР и другие социалистические страны.



Пигмен за сооружением шалаша.

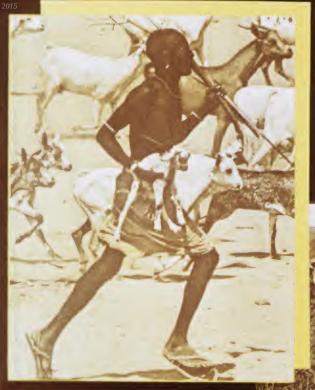


Для народов материка характерны яркие контрасты образа жизни и хозяйственной деятельности. До сих пор на территории Африки живут народы, занимающиеся, как и их предки, собирательством и охотой.



Близки к ним по образу жизни бушмены Калахари. Собиратели и охотники, они живут в шалашах из древесного материала.





В Восточной Африке живут скотоводы и охотники племени масаи. Крупный рогатый скот, который они разводят, пасут только дети и подростки. Дело взрослых мужчин—охранять стада и водопои—главное богатство племени.

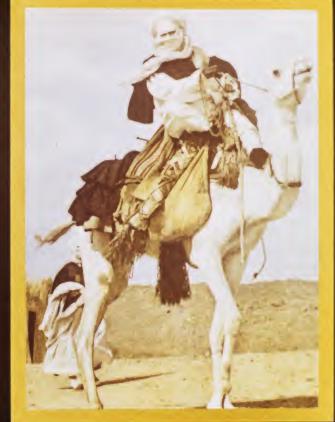


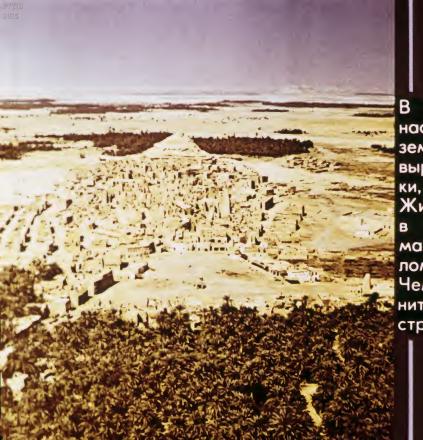


Живут масаи оседло, вот в таких жилищах без окон, с низким входом.



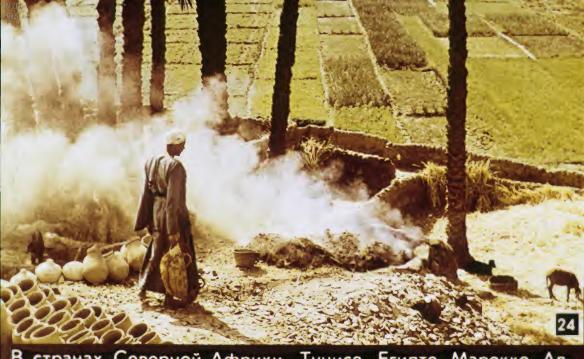
По огромным просторам Сахары совершают длительные переходы скотоводы-кочевники. Некоторые племена проходят сотни и даже тысячи километров, маршруты их не меняются на протяжении веков.





В оазисах Сахары население занято земледелием. Здесь выращивают финики, овощи, пшеницу. Живут земледельцы в глинобитных домах с земляным полом.

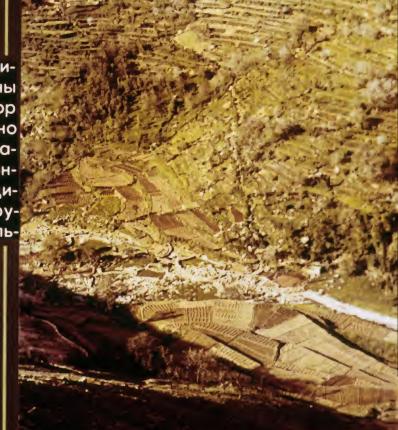
Чем можно объяснить такой тип постройки?



В странах Северной Африки—Тунисе, Египте, Марокко, Алжире— развитие земледелия достигло высокого уровня. На территории Египта, в долине Нила, земледельческая культура сформировалась еще в глубокой древности.

РТДБ 2015

На побережье Средиземного моря склоны холмов Атласских гор заняты искусственно созданными террасами. На террасированных склонах выращивают виноград, цитрусовые, зерновые культуры.





На побережье Гвинейского залива выращивают какао, кофе, каучуконосы, бананы и другие ценные культуры.





В лесах заготавливают ценную древесину. Рубка деревьев чаще всего производится вручную.



РГДБ 2015



Особенно много шахт и заводов в капиталистическом государстве ЮАР. На самых тяжелых работах занято коренное население, которое живет в резервациях.

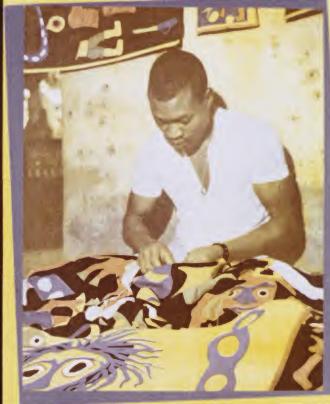


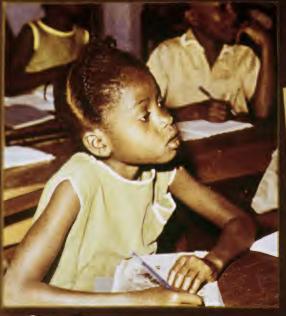
Города Африки отличаются большим своеобразием. В них можно увидеть европейские кварталы, построенные в период господства колонизаторов, и африканские, постепенно переходящие в деревни.



Во многих африканских государствах развиты ремесла, высокого уровня достигло прикладное искусство.

Мастер-аппликатор превращает куски ткани в яркий ковер.





Деревянные доски-учебники служат не одному поколению школьников (Мали).

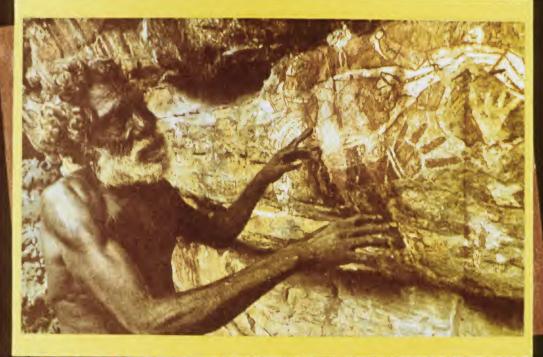


Освободившиеся от колониальной зависимости народы Африки строят новую жизнь. Будущее Африки-дети. Это они будут решать задачи по строительству новой жизни.

III. Население и политическая карта Австралии



В отличие от Африки Австралия была заселена людьми извне. Как же люди оказались на материке, со всех сторон окруженном водой? Ученые установили, что много тысяч лет назад между Австралией и Евразией простиралась суша. Лишь местами ее прорезали неширокие проливы. Подумайте: как могло произойти заселение материка?



В пещерах Австралии найдены наскальные рисунки более древние, чем подобные изображения в пещерах Европы.



РГДБ 2015

Особенности природы материка (назовите основные из них) и оторванность от остального мира замедлили развитие австралийских племен. Они занимались охотой и собирательством, не знали земледелия.









До прихода европейцев аборигены населяли весь материк, но особенно густо были заселены юго-восточное и восточное побережья, долины рек. Как вы думаете, почему?



На юго-восточном побережье создали свои первые поселения и европейцы, в основном англичане. Постепенно коренное население было вытеснено в малопригодные для жизни пустыни. Численность аборигенов сократилась в несколько раз.

Одно из первых европейских поселений в бухте Сидиея.





При изучении материка европейцами коренное население оказывало им посильную помощь.

Английский путешественник с проводниками-аборигенами.









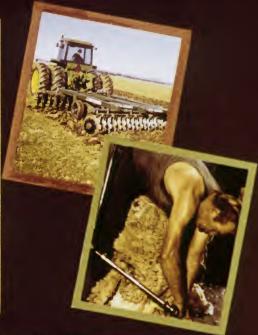
Причалы Брисбена.



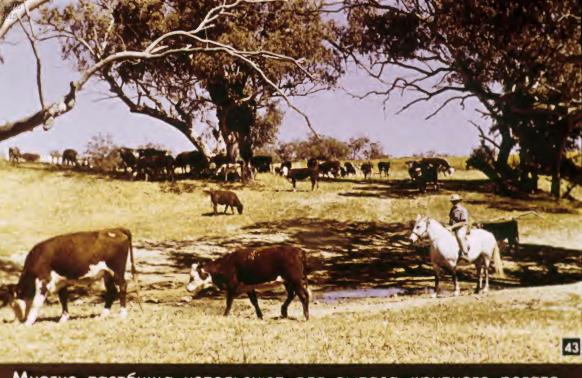
Насепение материка делится на две неравные группыкоренное и пришлое, белое. материке Размещается на оно крайне неравномерно. Недаром говорят, что стралия-это всего лишь узкая полоска земли вокруг пустыни . Большинство гло-австралийцев живет в городах, расположенных HO побережье.

РГДБ 2015





Часть населения живет на фермах. На огороженных пастбищах разводят овец, на плодородных землях выращивают пшеницу, кормовые травы.



Многие пастбища используют для выпаса крупного рогатого скота. Как вы думаете, в какой природной зоне расположено пастбище, которое вы видите в кадре?

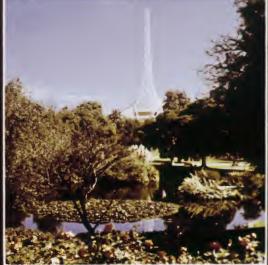




Весь материк занимает одно государство—Австралийский Союз, столица его—город Канберра.

Уголок Канберры— самого зеленого города страны.









КОНЕЦ



Диафильм создан по программе, утвержденной Министерством просвещения СССР

> Автор кандидат педагогических наук

И. Душина

Художник-оформитель **И. Шаталова**Редактор **Т. Разумова**

С Студия «Диафильм» Госкино СССР, 1986 г. 103 062, Москва, Старосадский пер., 7 Д-081-86 Цветной 0-80

